

18. VESTER NEBEL SKOLE

Koldingvej 2, 6040 Egtved

Vester Nebel Skole udgøres af en række sammenbyggede ældre skolebygninger samt en nyere indskolingsafdeling.

Vester Nebel Skole har elever fra 0. – 6. klasse. I indeværende skoleår 2020/21 har skolen 236 elever fordelt på 13 normalklasser. Den gennemsnitlige klassekvotient er på 18,2. Skolens SFO for 0. – 3. klasse har 113 børn tilmeldt, og dækningsgraden er ca. 91 %.

Ifølge den forventede udvikling i elev- og klassetal vil skolens elevtal være stabilt med omkring 230 – 240 elever fordelt på 12 - 14. Den gennemsnitlige klassekvotient vil ligge omkring 16,7 – 18,3. Ved uændret dækningsgrad i SFO for 0. – 3. klassetrin vil der være tilmeldt ca. 126 børn.

Skolen råder over 10 – 14 klasselokaler, idet lokalerne i indskolingsafdeling er udlagt således der kan etableres store lokaler ved store årgange i 1 spor og to mindre lokaler såfremt årgangen opdeles i 2 klasser (2 spor). Lokaleareal på 43 henholdsvis 86 m².

Der forventes ingen kapacitetsproblemer i prognoseperioden.

Det bemærkes, at der i Kommuneplan 2021-2033 i Vester Nebel udlægges nyt stort område, der giver mulighed for opførelse af omtrent 250 boliger. Såfremt forslaget herom måtte blive vedtaget, må der forventes kapacitetsudfordringer for både daginstitution og skole.



18. VESTER NEBEL SKOLE

Skolen i dag

Skolen fungerer afdelingsopdelt i to afdelinger: indskoling/SFO 0. – 3. klasse og mellemtrin 4. – 6. klasse.

Indskoling og SFO har lokaler i indskolingsafdelingen. I henhold til elev- og klassetalsprognose vedbliver skolen at have 2 spor i indskoling med en klassestørrelse på omkring 15 til 20 elever i de enkelte klasser. Dette indebærer, at samtlige lokaler er udnyttet til klasselokaler og der opstår mangel på grupperum og plads til glidende overgang. Pladsen i indskolingsafdelingen er endvidere belastet af omfanget af elevgarderober.

Lokalerne i skolens hovedbygning er renoveret og nyindrettede samtidig med opførelsen af indskolingsafdelingen. Lokalerne rummer pædagogisk servicecenter, pædagogisk værksted, mødelokaler personalerum, forberedelse og administration og fremstår generelt opdaterede og velfungerende.

Skolens klassefløj for mellemtrinnet er blevet udvidet og renoveret og fremstår fuldt opdateret med nyt faglokale for håndværk og design samt natur og teknik samt lokale til juniorklub.

Skolen har en mindre gymnastiksal med to tilhørende omklædningsrum. Skolen har derudover adgang til haltimer samt hjemkundskabslokale ved Alminde-Viuf Fællesskole.

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registreringsskema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.

Skolen påpeger, at der mangler lokaler til glidende overgang da alle klasselokaler er i brug. Faglokale til billedkunst, håndværk og design er presset. Dels på areal, men også fordi det anvendes som juniorklub.

Der savnes generelt muligheder for holddeling og gruppearbejde.

Til undervisning i madkundskab låner man lokale på Alminde-Viuf Fællesskole, hvor man også har idræt i hallen for 5. – 6. årgang.

Der efterlyses mulighed for at afvikle flere tværfaglige fag og undervisningsformer - f.eks, håndværk og design, natur og teknik, teknologiforståelse og design og bedre muligheder for arbejde med inklusion.

Skoletorvet danner ramme om mange funktioner og arrangementer og der savnes depotfaciliteter i tilknytning hertil.

Skolens bygninger er omgivet af trafikeret vej på den ene side og et større tæt bevokset skråningsanlæg, der afsluttes i et store boldbaneareal op mod åen. Boldbaneområdet er meget fugtigt og vanskeligt at anvende.

Forslag til fysisk udviklingsplan

Forslaget til fysisk udviklingsplan har som mål, at skabe en øget rummelighed ved indskoling samt at etablere bedre forudsætninger for arbejde med fablab aktiviteter og science, herunder mulighed for at kunne inddrage udeareal til undervisning.

Dernæst illustrerer den fysiske udviklingsplan hvorledes der på Vester Nebel Skole vil kunne etableres et læringsmiljø for 4. – 6. klasse, der følger de pædagogiske perspektiver, der er beskrevet i Bind II, Folkeskolen i fremtiden.

18. VESTER NEBEL SKOLE

Udviklingsplanen omhandler følgende:

A Tilbygning ved indskoling

Det foreslås, at der udføres en mindre tilbygning ved indskolingen, der kan rumme en fællesgarderobe for alle eleverne i indskoling og GLO. Tilbygningen udføres som en let bygning i et område hvor det medfører mindst muligt indgreb i skolegården og de aktivitetsmuligheder der er etableret her.

Garderoben vil frigøre arealer i fællesrum. Ind- og udgang til legepladsen vil blive centreret. Der vil i det aflange fællesområde ud for de enkelte klasselokaler og de centrale SFO-lokaler opstå områder med mulighed for ophold for mindre grupper. Det vil være muligt at indføre indeskoordination.

Lokale til sundhedspleje flyttes. Kan evt. blive integreret i det tilbageværende møderum.

B Fablab, natur og science

Ud for skoletorvet etableres et større halvtag der afsluttes i et mindre Science og naturværksted. Opført ”på pæle” på kanten af skråningen. Halvtaget udføres transparent eller med indbyggede skylights. Under halvtag møbleres med faste arbejdsborde med vand og vaske, der sammen med det lille værkstedshus kan danne ramme om aktiviteter indenfor natur og teknik, science m.v.

Det nuværende natur og tekniklokale indrettes herefter med faciliteter til fablab.

Depot til skoletorvet etableres som et opvarmet rum. Placeret som element i forbindelse med overdækningen.

Området under og udfør halvtaget udføres med flisebelægning, integrerede højbede og bord/bænkesæt.

C Folkeskolen i fremtiden

Det fysiske læringsmiljø på Vester Nebel Skole er forankret i klasselokaler.

Den fysiske udviklingsplan illustrerer et eksempel på, hvorledes der for 4. – 6. klasse kan skabes et fleksibelt og rummeligt læringsmiljø hvor det er fag og fagområder der er i centrum.

Med afsæt i UM's vejledende timetal beregnes behovet for lokaler til dækning af undervisningen i de enkelte fag eller fagområder. Der vil være forskellige muligheder for organisering og placering af de nye faglokaler. I forslaget til Vester Nebel Skole er lokalerne til de enkelte fag placeret i mellemtrinnets nuværende klasselokaler. Med etableringen af fagets lokaler frigøres ét klasselokale. Det ombygges og indrettes i sammenhæng med multiværkstedet for billedkunst, håndværk og design, så rummeligheden omkring dette fagområde øges. Den integrerede juniorklub bibeholdes.

Med udvidelsen frigøres et nuværende depotrum, der foreslås indrettet til flexlokale og eventuelt med mulighed for at sundhedsplejen også kan benytte lokalet.

Fællesrum ved fagområder udgør sammen med skoletorvet og det pædagogiske læringscenter som fleksible opholds- og læringsmiljøer, der kan supplere faglokalerne.

18. VESTER NEBEL SKOLE

De etablerede faglokaler vil danne ramme om en del af forberedelsen, hvorfor det vurderes muligt at inddrage de mindre forberedelseslokaler ved indskoling og indrette dem til de efterlyste grupperum.

Den enkelte elev på 4. – 6. årgang vil have egen locker med plads til pc, bøger, gymnastiktøj osv. placeret klasse- og årgangsvist i udvalgte områder, der fx kan farvekodes de enkelte klasser og årgange.

I den fysiske udviklingsplan er der under område C angivet et budgetbeløb til dækning af forslaget virkeliggørelse. Det oplyste beløb dækker udgifter til bygningsarbejder, omkostninger, løst og fast inventar.

Afrunding

Med den foreslåede fysiske udviklingsplan for Vester Nebel Skole vil skolen fortsat en kapacitet der modsvarer den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal. 2 spor på 0. – 6. årgang. Der vil være kapacitet til SFO, GLO og nuværende juniorklub.

Det vurderes ikke muligt at udvide skolens kapacitet yderligere på nuværende matrikel. Såfremt det i indledningen nævnte byområde måtte blive realiseret, kan det forudses, at behovet for aflastning af nuværende matrikel vil kunne komme på tale.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Situationsplan

Tegn. 18.1

Stueplan - eksisterende forhold

Tegn. 18.2

Stueplan – forslag til fysisk udviklingsplan

Tegn. 18.3

Kolding Kommune

Fysisk udviklingsplan for skoleområdet 2021 - 2031

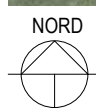
Elev- og klassetalsprognose

Vester Nebel Skole	20/21		21/22		22/23		23/24		24/25		25/26		26/27		27/28		28/29		29/30		30/31		31/32	
0.	17	17	18	17	17	16	22	21	18	18	21	20	19	18	17	16	17	17	18	17	18	17	18	18
1.	17	16	17	17	17	17	17	16	21	21	18	17	20	19	18	18	17	16	17	17	18	17	18	17
2.	27		16	16	17	16	17	17	17	16	20	20	17	16	19	18	18	17	16	16	17	16	18	17
3.	15	15	26		16	15	16	16	17	16	16	16	19	19	16	16	18	18	17	17	16	16	17	16
4.	20	21	15	14	26		16	15	16	15	16	16	16	15	19	18	16	16	18	17	17	17	16	16
5.	18	18	20	19	27		25		15	15	15	15	16	15	15	15	18	17	16	15	17	17	16	16
6.	18	17	18	17	19	18	26		24		28		28		15	14	15	14	17	16	15	14	16	16
7.																								
8.																								
9.																								
0. til 9. klasse - elevtal	236		230		221		224		229		238		237		234		234		234		232		235	
0. til 9. klasser	13		13		12		12		13		13		13		14		14		14		14		14	
Klassekvotient	18,2		17,7		18,4		18,7		17,6		18,3		18,2		16,7		16,7		16,7		16,6		16,8	
Antal elever ialt	236		230		221		224		229		238		237		234		234		234		232		235	
Børn i glidende overgang	34		33		43		36		41		37		33		34		35		35		36		0	
SFO - 0. til 3. klasse	113	~ 91%	116		119		129		131		135		134		126		126		123		123		126	

Tal for 2020/21 er aktuelle elevtal. Resterende tal er baseret på *Elevtalsprognose 2021, baseret på befolkningsscenario 004 og skolescenario 002*

Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

Antallet af børn i glidende overgang er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår





<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV	

